

DÖNEM 2 / KURUL 5 AMAÇ(LAR)

1.	Bu komitede öğrencilerin boşaltım, üreme ve endokrin sistemlerin embriyonik gelişimini, anatomik ve histolojik yapısını kavranmaları amaçlanmaktadır.
2.	Bu komitede öğrencilerin hormonların yapı, sentez ve etki mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır.
3.	Bu komitede öğrencilerin boşaltım, üreme ve endokrin sistemlerinin fonksiyonlarını fizyolojik olarak açıklayıp klinikle olan bağlantılarını yorumlamaları, büyüme-gelişme ve üremenin düzenlenmesinde görev alan endokrin organların işlevlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
4.	Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan mantar ve parazitlerin sınıflandırmaları, yapısal özellikleri, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini öğrenmeleri ve karşılaştırıp, yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
5.	Bu komitede öğrencilerin intramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyonlar, damar yolu açma, kan alma, serum takma, intravenöz enjeksiyon, yara bakımı ve sütür atma, erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme uygulama becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.
6.	Bu komitede öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan "Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme" ve "Yaşam Boyu Öğrenme" alanlarındaki temel yeterliklerini güçlendirmeleri amaçlanmaktadır.

DÖNEM 2/ KURUL 5 HEDEF(LER)İ

1.	Endokrin organların anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
2.	Mesane, böbrek ve böbrek üstü bezinin anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
3.	Üreter ve üretra anatomisini, darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklayabilme ve laboratuvarında gösterebilme
4.	Kadın ve erkek iç ve dış genital organların anatomik yapısını açıklayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
5.	Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
6.	Perine kaslarını, fasyalarını, damarlarını ve sinirlerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
7.	Nefronun yapısını, üriner sistemi oluşturan organların histolojik tabakalarını ve hücrelerini eksiksiz olarak sayılabilme
8.	Üriner sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme
9.	Erkek ve dişi üreme sistemini oluşturan tüm organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonları eksiksiz olarak açıklayabilme
10.	Erkek ve dişi üreme sistemi organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme, endokrin sisteme ait organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak açıklayabilme
11.	Endokrin sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme
12.	Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini açıklayabilme
13.	Böbrekte sıvıların süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri sayabilme
14.	Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu açıklayabilme
15.	Miksiyonun fonksiyonel mekanizmalarını açıklayabilme ve yorumlayabilme
16.	Asidoz ve alkalozun fizyopatolojisini açıklayabilme
17.	Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki

	mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme
18.	Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü yorumlayabilme
19.	Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları açıklayabilme
20.	Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını açıklayabilme ve etkili oldukları metabolik basamakları açıklayabilme
21.	Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını sayabilme
22.	Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini açıklayabilme
23.	Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını açıklayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunu düzenleme mekanizmalarını yorumlayabilme
24.	Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişikliklerin nedenleriyle açıklayabilme, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları açıklayabilme
25.	Hormonların biyokimyasal özellikleri ve sinyal etki mekanizmalarını açıklayabilme
26.	Adrenal korteks ve adrenal medulla hormonlarının, cinsiyet bezi hormonlarının, kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlarının, hipofizer ve hipotalamik hormonlarının, pankreas hormonlarının, gastrointestinal hormonlarının ve tiroid hormonlarının genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme ve klinik durumlarını yorumlayabilme
27.	Böbrek dokusu biyokimyası özelliklerini açıklayabilme, fonksiyon testlerini sayabilme ve kullanım amaçlarını açıklayabilme
28.	Tıbbi önemi olan mantarları sınıflandırabilme ve yapısal özelliklerini tanımlayabilme
29.	Tıbbi önemi olan mantarların patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme
30.	Antimikotik ilaçlar hakkında temel bilgileri açıklayabilme
31.	Tıbbi önemi olan parazitlerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme
32.	Tıbbi önemi olan parazitleri patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme
33.	Antiparaziter ilaçlar hakkında temel bilgileri tanımlayabilme

34.	İntramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
35.	Damar yolu açma, kan alma, serum takma ve intravenöz enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
36.	Yara bakımı ve sütür atma uygulamasının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
37.	Erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme becerisi uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
38.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
39.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme
40.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
41.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme
42.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilm ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
43.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme

DÖNEM 2/ KURUL 5 KAZANIM(LAR)I

1.	Endokrin organların anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
2.	Mesane, böbrek ve böbrek üstü bezinin anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
3.	Üreter ve üretra anatomisini, darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklayabilir ve laboratuvarında gösterebilir.
4.	Kadın ve erkek iç ve dış genital organların anatomik yapısını açıklayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
5.	Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
6.	Perine kaslarını, fasyalarını, damarlarını ve sinirlerini tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
7.	Nefronun yapısını, üriner sistemi oluşturan organların histolojik tabakalarını ve hücrelerini eksiksiz olarak sayılabilir.
8.	Üriner sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir.
9.	Erkek ve dişi üreme sistemini oluşturan tüm organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonları eksiksiz olarak açıklayabilir.
10.	Erkek ve dişi üreme sistemi organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir, endokrin sisteme ait organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak açıklayabilir.
11.	Endokrin sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir.
12.	Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini açıklayabilir.
13.	Böbrekte sıvıların süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri sayabilir.
14.	Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu açıklayabilir.

15.	Miksiyonun fonksiyonel mekanizmalarını açıklayabilir ve yorumlayabilir.
16.	Asidoz ve alkalozun fizyopatolojisini açıklayabilir.
17.	Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilir.
18.	Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü yorumlayabilir.
19.	Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları açıklayabilir.
20.	Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını açıklayabilir ve etkili oldukları metabolik basamakları açıklayabilir.
21.	Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını sayabilir.
22.	Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini açıklayabilir.
23.	Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını açıklayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunu düzenlenme mekanizmalarını yorumlayabilir.
24.	Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişikliklerin nedenleriyle açıklayabilir, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları açıklayabilir.
25.	Hormonların biyokimyasal özellikleri ve sinyal etki mekanizmalarını açıklayabilir.
26.	Adrenal korteks ve adrenal medulla hormonlarının, cinsiyet bezi hormonlarının, kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlarının, hipofizer ve hipotalamik hormonlarının, pankreas hormonlarının, gastrointestinal hormonlarının ve tiroid hormonlarının genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilir ve klinik durumlarını yorumlayabilir.
27.	Böbrek dokusu biyokimyası özelliklerini açıklayabilir, fonksiyon testlerini sayabilir ve kullanım amaçlarını açıklayabilir.
28.	Tıbbi önemi olan mantarları sınıflandırabilir ve yapısal özelliklerini tanımlayabilir.
29.	Tıbbi önemi olan mantarların patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir.
30.	Antimikotik ilaçlar hakkında temel bilgileri açıklayabilir.
31.	Tıbbi önemi olan parazitlerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilir.

32.	Tıbbi önemi olan parazitleri patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir.
33.	Antiparaziter ilaçlar hakkında temel bilgileri tanımlayabilir.
34.	İntramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
35.	Damar yolu açma, kan alma, serum takma ve intravenöz enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
36.	Yara bakımı ve sütür atma uygulamasının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
37.	Erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme becerisi uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
38.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilir, tablo ve grafiklerle özetleyebilir, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilir.
39.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
40.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.
41.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir.
42.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilir ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
43.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.